Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ Директора
от 04.08.2025г. № 028/4/с

Воробьев К.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Профессия 54.01.20
Графический дизайнер

Квалификация: графический дизайнер
Очная форма обучения
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 2 года 10 месяцев

Тольятти, 2025г.

1. Паспорт рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания является компонентом основной образовательной программы по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер», квалификация «Графический дизайнер». Разработчик — ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ. Программа реализуется на протяжении трёх курсов очного обучения на базе основного общего образования.

Цель — личностное и профессиональное развитие обучающихся, формирование гражданской ответственности, уважения к культурному наследию и людям труда, профессиональной добросовестности, культуры сотрудничества и безопасного поведения.

Задачи: обеспечить адаптацию к обучению; развивать самостоятельность и ответственность; формировать культуру общения и правомерного использования информации; поддерживать профессиональное самоопределение; вовлекать в культурную, проектную и общественно полезную деятельность.

1.1. Нормативные основания

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1543 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер», с изменениями от 17.12.2020 и 03.07.2024.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

2. Целевые ориентиры воспитания

Направление	Ожидаемые результаты
Гражданское воспитание	Уважение к правам человека и нормам права, участие в жизни учебной группы, ответственность за содержание публичных сообщений.
Патриотическое воспитание	Уважение к истории России, культурному наследию, достижениям отечественных художников и дизайнеров; изучение вклада Самарской области.
Духовно-нравственное воспитание	Добросовестность, уважительное общение, взаимопомощь, соблюдение авторства и профессиональной этики.
Эстетическое воспитание	Развитие художественного восприятия, визуальной культуры, понимания выразительных средств и уважения к культурному многообразию.
Физическое воспитание и здоровье	Безопасный режим труда, двигательная активность, профилактика переутомления и ответственное отношение к здоровью.
Трудовое и профессиональное воспитание	Ответственное выполнение заказа, дисциплина проектной работы, готовность к сотрудничеству, обучению и профессиональному росту.
Экологическое воспитание	Рациональный расход материалов, сокращение отходов, безопасное обращение с оборудованием и обоснованный выбор производственного процесса.
Познавательное воспитание	Исследовательский интерес, критическая оценка источников, проверка гипотез и готовность осваивать новые инструменты.

Целевые ориентиры реализуются во взаимосвязи с ОК 01–ОК 09: самостоятельное решение задач, работа с информацией, профессиональное развитие, сотрудничество, коммуникация, гражданская ответственность, ресурсосбережение, здоровье и профессиональная документация.

3. Содержание воспитательной деятельности

ВМ.01. Образовательная деятельность

Обсуждение авторства изображений и текстов, достоверности данных, профессиональной ответственности и качества визуального сообщения на занятиях.

Ответственные: Преподаватели.

Ожидаемые результаты: Проекты, анализ источников, проверяемые обоснования решений.

ВМ.02. Кураторство и индивидуальная поддержка

Адаптация к обучению, индивидуальные беседы, сопровождение учебных затруднений, согласование правил взаимодействия и доступных способов помощи.

Ответственные: Кураторы учебных групп.

Ожидаемые результаты: План учебной группы, согласованные меры поддержки и обратная связь.

ВМ.03. Наставничество и профессиональное становление

Профессиональные пробы, сопровождение дизайн-проектов и практик, развитие портфолио, встречи с профессионалами, подготовка к трудоустройству.

Ответственные: Преподаватели; руководители практик.

Ожидаемые результаты: Портфолио, индивидуальный план развития и результаты практической подготовки.

ВМ.04. Основные воспитательные мероприятия

Гражданские, памятные, культурные и спортивные мероприятия; изучение исторического и художественного наследия России и Самарской области.

Ответственные: Ответственный за воспитательную работу; кураторы.

Ожидаемые результаты: Материалы мероприятий, творческие и исследовательские работы.

ВМ.05. Студенческое самоуправление

Обсуждение инициатив, представительство учебных групп, распределение ролей при проведении мероприятий, участие в принятии решений.

Ответственные: Представители обучающихся; кураторы.

Ожидаемые результаты: Согласованные решения, распределённые обязанности и результаты инициатив.

ВМ.06. Взаимодействие с семьёй

Информирование законных представителей несовершеннолетних об обучении, безопасности, адаптации и доступной поддержке; адресные консультации.

Ответственные: Кураторы учебных групп.

Ожидаемые результаты: Информационные встречи и согласованные меры поддержки.

ВМ.07. Профилактика и безопасность

Предупреждение травли, мошенничества, зависимостей и травм; цифровая безопасность; эргономика; безопасная работа в мастерской.

Ответственные: Кураторы; преподаватели безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Ожидаемые результаты: Памятки, освоенные безопасные алгоритмы и результаты профилактических занятий.

ВМ.08. Социальное партнёрство и общественно полезная деятельность

Создание доступных информационных материалов, участие в культурных и добровольческих инициативах, профессиональные встречи и социальные дизайн-проекты.

Ответственные: Ответственный за воспитательную работу; преподаватели.

Ожидаемые результаты: Полезные визуальные продукты, отзывы получателей и представление личного вклада.

4. Организация по этапам профессиональной подготовки

Курс	Задачи	Связь с учебной деятельностью
I	Адаптация, культура общения, учебная самостоятельность, безопасное поведение и развитие интереса к профессии.	Общеобразовательные предметы, индивидуальный проект, профессиональное самоопределение.
II	Профессиональная ответственность, качество макета, командные договорённости и взаимодействие с заказчиком.	ПМ.01 и ПМ.02, учебная практика УП.02 и производственная практика ПП.01.
III	Готовность к производственной деятельности, передача результата, профессиональное развитие и трудоустройство.	ПМ.02–ПМ.04, практики ПП.02, УП.03, ПП.03 и ПП.04, государственная итоговая аттестация.

5. Условия реализации

Руководство воспитательной работой осуществляет назначенное ответственное лицо. Кураторы организуют работу учебных групп и взаимодействие с семьёй, преподаватели включают воспитательные задачи в учебную и проектную деятельность, руководители практик обеспечивают профессиональное наставничество.

Обучающиеся участвуют в обсуждении инициатив, выборе представителей учебных групп и организации совместных мероприятий. Взаимодействие с законными представителями несовершеннолетних направлено на адаптацию, безопасность и поддержку. Вопросы взаимодействия с семьёй совершеннолетних обучающихся решаются с соблюдением их прав.

Для мероприятий используются учебные аудитории, мастерская графического дизайна, компьютерная лаборатория, библиотечные и электронные ресурсы. Посещение внешних площадок и приглашение специалистов организуются по согласованному расписанию и при обеспечении необходимых условий.

Обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются доступные форматы материалов, способы участия и помощь в соответствии с установленными потребностями. Содержание мероприятий учитывает возраст, индивидуальные особенности и этап профессиональной подготовки.

Календарный план воспитательной работы согласуется с календарным учебным графиком. В периоды практик профессиональное наставничество включается в работу руководителя практики; в периоды аттестации предусматриваются консультации и индивидуальная поддержка. Каникулярные инициативы осуществляются добровольно.

6. Анализ результатов воспитательной работы

Направление анализа	Показатели	Материалы
Адаптация	Посещаемость, участие в учебной работе, обращения за помощью и динамика учебных затруднений.	Наблюдения кураторов, беседы и обобщённая обратная связь.
Культура общения и безопасность	Соблюдение правил, разрешение конфликтов, знание безопасных алгоритмов.	Результаты практических ситуаций, сообщения о рисках и меры поддержки.
Профессиональное становление	Качество выполнения договорённостей, обоснование решений и готовность к развитию.	Проекты, портфолио и отзывы руководителей практик.
Социальная и культурная активность	Личный вклад, доступность участия и результаты совместных инициатив.	Визуальные материалы, отзывы участников и решения учебных групп.

В конце каждого семестра кураторы обобщают результаты работы учебных групп. Ответственный за воспитательную работу проводит анализ и согласует изменения календарного плана воспитательной работы. Персональные сведения используются с соблюдением установленного порядка доступа.